MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 36 | 9 TEMMUZ 1973 | SAYI: 1751

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Konu: Ortaokul 1., 2. ve 3. Sınıf Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ve Matematik ders kitaplarının yarışmalarla yazdırılması h.

Karar s.: 405 Karar t.: 4-6-1973

Bakanlığımızca bir komisyona yazdırılan "Matematik Ortaokul I" adlı kitap 29 Temmuz 1971 gün ve 221 sayılı Kurulumuz kararıyla yeni programların denendiği ortaokullarda kullanılmak üzere ders kitabı olarak kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştı.

Bu Matematik kitabının okutulma süresi 1973 - 1974 öğretim yılı sonunda biteceğinden ortaokulların 1., 2. ve 3. sınıfları için 1645, 1646, 1689, 1730 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programlara göre yeniden Matematik kitaplariyle 1569 (1582-1583-1645) sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programlara göre Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitaplarının ekli açıklama ve şartnamelere uygun olarak yarışmalarla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde oldukları tesbit edilen Matematik, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitaplarından yine Kurulumuzca uygun görülen birer tanesinin telif hakları satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur
4/6/1973
Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

ORTAOKUL 1., 2. VE 3. SINIF SOSYAL BİLGİLER - FEN BİLGİSİ VE MATEMATİK DERS KİTAPLARI YARIŞMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışmaların süresi 2 Ocak 1974 Çarşamba günü saat 17.30 da biteceğinden kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmiyen veya postada geciken kitaplar yarışmalara katılma hakkını kaybederler.

2 — Her dersin kitabının 1., 2. ve 3. sınıflar için takım halinde olması şart değildir.

3 — Yarışmalar sonucunda ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar üç öğretim yılı süre ile ortaokullarda okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir. Bunlardan Bakanlıkça bastırılacak birer tanesine telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

4 — Yarışmalara gireceklerin, müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedid kâğıtlarının yalnız birer yüzlerine yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara yapıştırılacaktır. Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapaklarına yazılmalı ve bu iç kapaklar kolayca çıkarılabilmelidir.

Yarışmalara katılacak kitapların sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa, kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır. Daha önce Bakanlığımızca incelenerek herhangi bir ad altında kabul edilmiş veya edilmemiş kitapların yazarları bu yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde aynı esaslara göre hazırlayacaklardır.

5 — Yarışmalara girenler müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç öğretim yılı dönemi için Bakanlığımıza terkettiğini, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tâyin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

T A A H H Ü T S E N E D İ

1 — 4/6/1973 gün ve 405 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum .... dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1974-1975, 1975-1976, 1976-1977, öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı,

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II. Ortaokul Sosyal Bilgiler kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır :

A. Muhteva ve metot bakımından ;

1 — Kitap, ortaokul programındaki Milli Eğitimin amaçlarına, ortaokulun Eğitim ve Öğretim ilkelerine, 1582, 1583, 1645 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Sosyal Bilgiler programına ve bu programın uygulanması ile ilgili esaslara uygun olmalıdır.

2 — Programların genel özelliği yol gösterici olmasıdır. Programdaki sıraya bağlı kalmadan, ünite ve konuların birbiriyle olan bağlılığı sağlanmak şartıyla tertip ve düzeninde gerekli değişiklikler yapılabilir. Ancak, kitaplarda konuların işlenmesinde müfredatı kapsamasına dikat edilmelidir.

3 — Konular ezberlenerek öğrenilecek şekilde değil, yakın çevreden uzağa giden bir sıra içinde, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici ve düşündürücü, onların buluş ve yeteneklerini geliştirici ve kolay anlaşılabilecek tarzda işlenmelidir.

4 — Her konunun başına hazırlık çalışmaları şeklinde konulacak sorular, öğrencileri gözlem ve araştırmalarda bulunmağa teşvik edici ve konuya götürücü nitelikte olmalıdır. Konuların sonuna öğrencilerin öğrendiklerini denetleyici, değerlendirici ve sorun çözdürücü sorular konulmalıdır. Sorular öğrenci seviyesine uygun ve yeteri kadar olmalıdır. Soruların cevapları metindeki bölümlere atıf yapmak suretiyle gösterilmemelidir.

5 — Kitaplarda kazandırılacak bilgiler örneklerden hareket edilerek işlenmeli; bu bilgiler hayat için yararlı ve kullanılabilir nitelikte olmalı, sebep ve sonuç ilgileriyle bağ kurulmalıdır.

6 — Gerek metinler içinde, gerekse sorularda sırası geldikçe öğrencilere çevre şart ve ihtiyaçlarına göre hareket etme imkânı ve fırsatı sağlanmalıdır.

7 — Kitaplarda, öğrencilere, Türk milletinin ve Türkiye'nin tarihi tanıtılmalı; milletimizin medeniyet ve kültür alanında kaydettiği başarılar, örnekler verilerek belirtilmeli; tarihimizde geçen önemli olaylarla bunlara yücelik kazandıran büyüklerimizin adları, kişilikleri, nasıl yetişmiş oldukları anlatılarak kavratılmalı; millet ve memleketimizin geçmişi hakkında bilgiler verilirken öğrencilerin insani, milli ve fikri eğitimlerinin gelişmesi üzerinde önemle durulmalıdır.

8 — Atalarımızın, yurdumuzu ve milletimizi yükseltmek, yüceltmek, geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar çok borçlu olduğumuz örneklerle belirtilmeli; öğrencilere, atalarımızdan bize miras kalan çalışkanlık, cesarte, mücâdele, feragat ve şeref geleneklerini devam ettirme bilinci uyandırılmalı ve kökleştirilmelidir.

9 — Kitaplarda, medeniyetler yaratmış, büyük imparatorluklar kurmuş ve şanlı zaferler kazanmış olan milletimizin, zaman zaman büyük talihsizliklere, haksızlıklara da uğramış olduğuna, fakat tarihin derinliklerinden gelen ve büyük bir millet olmanın verdiği kendi gücüyle, olağanüstü canlılık kudreti gösteren tarihi ve fitri kabiliyetiyle, daima dimdik ayakta durduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilmelidir.

10 — Öğrencilere, Türk milletinin ve Türkiye Cumhuriyetinin "ebediyen yaşayacak" ve "atinin yüksek medeniyet ufkundan yeni bir güneş gibi parlayacak" olduğu inancı aşılanacak; milletçe, milli birlik ve berâberlik bilinci içinde kalkınma ve insanlık âleminin yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı olma ülküsü kökleştirilecektir.

11 — Kitaplarda konuların işlenişi, öğrencilere, yurttaşlık ödevlerini kavratıcı; yurt ve cumhuriyet sevgisini, kanun ve nizam duygusunu telkin edici nitelikte olmalıdır.

12 — Kitaplarda, isim, rakam ve tarihlerin önemli ve gerekli olmayanlarına yer verilmemelidir. Ancak, olayların akışında ve devrin açıklanmasında rolü olan isim ve tarihler üzerinde durulmalıdır.

B. Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından :

1 — Konuları açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı nitelikteki (plân, harita, şema, grafik, cetvel, resim ve fotoğraflar vb.) öğretime yardımcı unsurlar kitap metninde ilgili oldukları konuların en uygun yerine konulmalı ve altlarında gerekli kısa açıklamalar bulunmalıdır.

Kitaplarda gerekli yerlerde yeteri kadar renkli resim ve haritalar bulunmalıdır. Resim ve fotoğraflar Türk medeniyet ve kültürünü, yurdumuzun tarihi anıt ve eserlerini, tarihi şahsiyetleri, turistik yerleri, yüzey şekillerini, şehirlerin karakteristik yönlerini, ekonomik etkinliklerini, Türk sanat ve zevkinin değerini vb. belirtmelidir. Bunlar basıldığı zaman net çıkacak nitelikte olmalıdır.

2 — Kitaplara konulacak haritalarla metinler arasında tam bir uygunluk olmalı, metne göre fazlalık ve noksanlık olmamalıdır. Haritalarda yazılar okunaklı ve maksadı en iyi belirtecek yerlere konulmalıdır.

3 — Kıta ve ülkelerin yüzölçümleri ile nüfusları ve diğer istatistik bilgilere dayanan rakamlar yuvarlak sayılarla ifade edilmelidir.

4 — Kitaplardaki, resim ve haritalar, başka eserlerden aynen alınmamalıdır. Metin veya resimler başka eserlerden alındığı takdirde dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

5 — Kitaplar, öğrenci seviyesine uygun; açık ve sade bir dille yazılmış olmalıdır. Yabancı kelimelerin, varsa Türkçe karşılıkları kullanılmalıdır. Ancak, dilimize yerleşmemiş kelimeleri kullanmaktan sakınılmalıdır.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fiziki yapı bakımından; basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalıdır :

1 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalı.

2 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

3 — Kitaplar 69×100 ve 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalıdır.

Birinci, ikinci ve üçüncü sınıf kitapları 20 - 24 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Öğretmenler için kılavuz :

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadırlar.

ORTAOKUL FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Özel Vasıflar" esas olacaktır.

II. Ortaokul Fen Bilgisi ders kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır :

A. Muhteva ve metot bakımından :

1 — Kitaplar, Ortaokul Programındaki Milli Eğitimin amaçlarına, ortaokulun eğitim ve öğretim ilkelerine ve 1569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Fen Bilgisi programına uygun olmalıdır.

2 — Konulardaki ana fikirler tanım veya prensipler halinde direkt olarak verilmemeli, bunlar çocukların ilgi ile takip edecekleri bir olayın oluşu içinde işlenmelidir.

3 — Metinlerin dozu ait olduğu sınıfın normal yaş seviyesine uygun olmalıdır.

4 — Her ünite mümkün olduğu kadar gözlemlere, öğrencilerin çevreden sağlayabilecekleri araç ve gereçlerle yapabilecekleri deneylere dayanarak işlenmelidir.

5 — Gerek metinlerin içinde sırası geldikçe, gerekse araştırma ve inceleme soruları ile öğrencilerin çevre özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre hareket etme esnekliği sağlanmalıdır.

6 — Kitapların ifadesi öğrencilerin yaş ve olgunluk seviyelerine uygun olmalı, noktalama, imlâ, kompozisyon bakımından kusursuz olmalıdır.

7 — Programlar yol gösterici mahiyette olup yazarlar ünite ve konuların tertibinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve yardımcı unsurlar bakımından :

1 — Her ünite veya ana bölümler sonunda öğrencinin kazandığı bilgileri değerlendirmesine imkân veren düşündürücü sorular bulunmalıdır.

2 — Her ünite veya ana bölümleri sonunda konuda geçen bilimsel kelimelerin doğru kullanılışını sağlayacak tamamlama tipi cümleler bulunmalıdır.

3 — Kitaptaki hiçbir resim ve metin başka eserlerden aynen kopye veya tercüme edilmemelidir. Mecburi sebeplerle başka kaynaklardan alınmış olanlara muhakkak dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

4 — Kitaba konulacak resim ve şekiller temiz, gerçeğe uygun olarak hazırlanmalı ve basıldıkları zaman net çıkacak nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

5 — Metinlerle ilgili fotoğraflar mümkün olduğu kadar yurt içinden seçilmelidir.

6 — Resim ve şemalar konunun en uygun yerine konmalı, bu suretle konular incelenirken şekil ve şemaların rahatlıkla takibi sağlanmalıdır.

7 — Resim ve şekillerin metne ve sınıf seviyesine uygun olmasına, muntazam bir sıra numarası takip etmesine, ait taraflarına açıklayıcı kısa yazıların konmasına dikkat edilmelidir.

8 — Parçaları adlandırılmak istenen şekillere ait kısımların adları, üzerlerine çizilen çizgilerin uçlarına yazılmalı ve çizgilerin çıkış noktaları belirtilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fizikî yapı bakımından, basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalıdır :

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam, kolayca açılabilecek ve açıldığında dağılmayacak şekilde olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68×100, 1/16 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, I. sınıf Fen Bilgisi kitabı 18 - 20, ikinci ve üçüncü sınıf Fen Bilgisi kitapları 20 - 22 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Öğretmenler için kılavuz :

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadırlar.

ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranack Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

A. Muhteva ve metot bakımından:

1 — Kitaplar ortaokul programındaki Millî Eğitimin amaçları ile ortaokulun Eğitim ve Öğretim ilkelerine ve 1645, 1646, 1689 ve 1730 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan bu dersin program amaç ve açıklamalarına uygun olmalıdır.

2 — Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit sorular halinde ele alınarak, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götüren lüzumsuz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektikçe semboller ve şekillerle açıklanmalıdır.

3 — Kitapların metinleri, öğrencilerin, yeni ele alınan konulara gelinceye kadar edindikleri yaşantıları, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazırlanmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler açık şekilde daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

4 — Problemler öğrencilerin kendi yaşantılarından; harcamalarından, ev, aile, okul ve sınıf hayatından, çevredeki ve yurdun çeşitli alanlarındaki işlerden alınmalı, öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

5 — Matematik derslerinde öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları gözönünde tutularak çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırma ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulunlarak ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplanmalıdır.

6 — Kitapta işlenen konularla, öğrencilere, hayatta rastlayacakları problemleri matematik bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünme yolu kazandırılmalıdır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar ve problemler gerektikçe birlikte yürütülmelidir.

7 — Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencinin kazandığı bilgilerin değerlendirilmesine imkân veren düşündürücü alıştırma ve problemler bulunmalıdır.

8 — Kitaplarda yer alacak alıştırma ve problemler :

a) Öğrencilerin olgunluk seviyeleri ile orantılı olmalı,

b) Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,

c) Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,

ç) Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalıdır.

Aynı problemlerin daha başka yollarla çözülebileceği de gösterilmeli, aralarında kıyaslama yapılmalıdır.

Alıştırma ve problemlerin sonuçları ya ilgili alıştırma ve problemlerin sonuna veya cetvel halinde kitabın sonuna konmalıdır.

9 — Kitaplar hazırlanırken matematiğin çekici eğlenceli etkinlikler haline gelmesine dikkat edilmelidir.

10 — Programlar yol gösterici nitelikte olup, yazarlar bölüm ve konuların tertibinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından :

1 — Kitaplardaki resim ve şemalar, plânlar, grafikler, krokiler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlar ilgili metinlerin yanına yerleştirilmeli, basıldıkları zaman net görünecek nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır).

Kitapların başına matematik işaret ve kısatmalarını gösteren bir cetvel konulmalı, sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fiziki yapı bakımından basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalıdır:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68×100 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, 1., 2. ve 3. sınıf matematik kitapları 13 - 15 forma hacminde olmalıdır (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.

Öğretmenler için kılavuz:

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarından öğretimde nasıl yararlanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadır.

GENELGELER:

YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 203.-3079 27-6-1973

10772

Konu: Yurt dışına gönderilecek öğretmenler h.

VALİLİKLERE

1973 - 1974 ders yılında 4489 ve 657 sayılı Kanunlar uyarınca Bakanlığımız mensuplarının Yurt Dışına gönderilmeleri bahis konusudur. Bu konudaki geniş bilgi aşağıdaki açıklamada mevcuttur.

Bakanlığımız mensuplarının bu açıklama ve dillkçe formuna göre müracaatlarının teminini saygı ile rica ederim.

Orhan DENGİZ
Milli Eğitim Bakanı

Yurt dışında yapacağı ihtisas dalı	*Yurttaki öğretim derecesi*	*Yapacağı ihtisas derecesi*	*Süresi*	*Gönderilecek eleman* Sayısı
ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Biyoloji	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	2
Fen Bilgisi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	6
İngilizce	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	4
Fransızca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	1
Almanca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	1
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Sağırların Eğitimi	Sağırlar Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Körlerin Eğitimi	Körler Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Eğitimi Güç Çocukların Eğitimi	Özel Eğitim Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Ortopedik Özürlülerin Eğitimi	Ortopedik Özürlüler Okulu Öğ.	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Alt Özel Sınıfların Eğitimi	Alt Özel Sınıf Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
ÖĞRETMEN OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Mantık ve Matematik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	7
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	6
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	7
Biyoloji	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	3
İngilizce	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	3
Fransızca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Almanca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Piyano ve Eşlik Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Keman Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Viyola ve Oda Müziği	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Resim Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Grafik Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
PLANLAMA - ARAŞTIRMA VE KOORDİNASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
Rehberlik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	3
Delikli Kart Sistemi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3 (Özlükişleri Gen. Müd. Kontenjanı)
Yetenek Testleri Hazırlama Yorumlama	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2-4	3
Kişilik Testleri Hazırlama Yorumlama	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2-4	3
Ölçme	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master - Doktora	2-4	3
Eğitim ve Yetiştirme	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master - Doktora	2-4	3
MESLEKİ VE TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
İstatistik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
İnşaat	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Elektronik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2

Yurt dışında yapacağı ihtisas dalı	*Yurttaki öğretim derecesi*	*Yapacağı ihtisas derecesi*	*Süresi*	*Gönderilecek eleman Sayısı*
Makina - Mekanik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	3
Metalurji	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Kaynak Teknolojisi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Elektrik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Motor	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Ağaç İşleri	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1
Turizm	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Endüstriyel El Sanatları	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Kreş ve Ana Okulları	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1
Dış Giyim	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Sanat Eğitimi	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1
Seramik	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1
ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	4 (İkisi uygulamalı mekanik)
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Atelye ve Meslek Dersleri Öğretmeni	Yüksek Okul Mezunu		6 ay	15
MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM ETÜD VE PROGRAMLAMA DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
Ölçme	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Rehberlik	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Program Geliştirme	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Konfeksiyon (Kadın)	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Kuaför ve Kozmatik	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Ticaret Liseleri ile Otelcilik Okulu Meslek dersleri	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas-Master	1-2	4
EĞİTİM ARAÇLARI VE TEKNİK İŞBİRLİĞİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Cam - Optik	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	1
Film - Radyo - TV. ile Eğitim	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	1
İl Eğitim Merkezleri için	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	2
	İlkokul Öğretmeni, Sanat Enstitüsü mezunu öğretmeni, Erkek Sanat Öğretmen Okulu mezunu ve Yüksek Ok. mezunu öğretmen			

I — ADAYLARDA ARANACAK GENEL ŞARTLAR:

1) Yurt dışına gönderilecek elemanların meslekte en az üç öğretim yılı başarılı hizmet yapmış olması (Askerlik hariç), Bunlardan master veya doktora yapacakların 40 yaşında (40 yaş dahil), bilgi, görgü, ihtisas ve staj için gönderileceklerin 50 yaşından (50 yaş dahil) büyük olmaması.

2) Master yapacakların Üniversite veya Yüksek Okul mezunu olması.

3) Doktora yapacakların master yapmış olması.

II — ADAYLARIN SEÇİMİ VE DİĞER HUSUSLAR:

1) Yukarıdaki şartları taşıyanlar bu genelgeye ekli fiş dilekçeyi doldurarak 20 Temmuz 1973 tarihine kadar çalıştıkları okul veya bağlı bulundukları kurumun müdürlüklerine vereceklerdir. Dilekçeler ilgili Valiliklerce en geç 15 Ağustos 1973 tarihine kadar Bakanlığımızda bulunacak şekilde, aday hangi Genel Müdürlük Kontenjanı için müracaat etmişse o Genel Müdürlüğe gönderilecektir.

2) Her Genel Müdürlük kendi kontenjanı için müracaat edenlerden başarı durumuna göre aday seçecek ve sıralama yapacak, seçilenlere Bakanlığımızca duyurma en geç 15 Eylül 1973 tarihine kadar yapılacaktır.

3) Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü Kontenjanlarına aday seçilenler 9 Ekim 1973 tarihinde, müracaat ettiği dalda imtihana tâbi tutulacaklardır. Bu adaylarla diğer Genel Müdürlükler kontenjanlarından master veya doktora yapmak üzere aday seçilenler 10 Ekim 1973 tarihinde ayrıca Yabancı Dil İmtihanına tâbi tutulacaktır. İmtihanlara girecek adayların her türlü masrafları kendilerine ait olacaktır.

Bilgi, görgü, ihtisas ve staj yapmak üzere seçilen adaylardan, yabancı dil öğretmenleri hariç, yabancı dil bilgisi yeterli görülmeyenler Yurt içinde (Ankara'da) teksifi bir lisan eğitimi görecekler, bu eğitim sonunda başarılı olanlar gönderilecektir.

4) Master veya doktora için gönderileceklerden yabancı dil imtihanını başaramayanlarla, yabancı dil bilmiyenler Devlet Yabancı Dil Okulunda devreler halinde yapılmakta olan dil öğrenimine tâbi tutulacak, bu süre en çok bir yıl olacaktır. Bu maksatla Devlet Yabancı Dil Okuluna devam edenlere yalnız yurt içi aylıkları ödenecek bu öğrenim sonunda başarı gösterenler gönderilecektir.

5) Yurt dışına gönderileceklerin akseptansları (Okula Kabul belgeleri) Bakanlığımız ve aday tarafından müştereken temin edilecektir.

6) Yurt dışına gönderileceklere Bakanlıkça yalnız gidiş, dönüş bileti temin edilecek, ayrıca yolluk ve yevmiye verilmiyecektir.

7) Yurt dışına gönderileceklerin aylıkları, o memleketteki doktora öğrenimi yapanların aylıklarına tamamlanacak ve transfer edilecek, yurt içinde ayrıca bir ödeme yapılmıyacaktır. Yurt dışındaki her türlü öğrenim masrafları Bakanlığımızca karşılanacaktır.

8) Her öğretmen şartları taşıdığı takdirde hangi Genel Müdürlüğün mensubu olursa olsun, istediği bir dal için müracaat edebilecektir.

9) Bilgi, görgü, ihtisas ve staj maksadı ile daha evvel yurt dışına gönderilmiş olanlar, master ve doktora hariç, ayni maksatlarla yeniden gönderilmiyecektir.

10) Yukarıdaki dallarda master yapanlar aynı dalda doktora yapabileceklerdir. Bu durumda olanlar ikinci bir dalda master yapamıyacaklardır.

11) Yurt dışına gönderilecek bu elemanlar hakkında 4489 ve 657 sayılı Kanunların mecburi hizmetle ilgili hükümleri uygulanır.

12) 4489 sayılı Kanuna göre yurt dışına gitmek üzere Bakanlığımıza daha önce yapılan müracaatlar işleme konulmıyacaktır. Bu gibilerin bu Genelge esaslarına göre yeniden müracaat etmeleri gerekmektedir.

4489 SAYILI KANUN GEREĞİNCE YURT DIŞINA GİDECEKLERE MAHSUS FİŞ - DİLEKÇE

1 — Adı ve Soyadı : ....

2 — Doğum yeri ve Tarihi : ....

3 — Okul veya Müessesesi ve Görevi : ....

2 — Askerlik Durumu : ....

5 — Mezun olduğu okul ve yılı : ....

6 — Meslekteki kıdemi : ....

7 — Almakta olduğu aylık : ....

8 — Evli veya Bekâr olduğu, Çocuk sayısı eşinin işi : ....

9 — Hangi memlekete ne maksatla ve ne kadar gitmek istediği : ....

10 — Hangi Genel Müdürlük Kontenjanından hangi dalda gitmek istediği : ....

.... Müdürlüğüne

Yukarıda arzettiğim yabancı memlekete ....yapmak üzere gönderilmem için gereğini arzederim.

İmza

1 — Okul veya Müessese Müdürünün:

a) Namzetin Fiş Dilekçeye yazdıkları hakkındaki düşünceleri,

b) Başarısı hakkındaki mütalâası,

c) Genel Durumu hakkında mahrem mütalâa,

2 — Millî Eğitim Müdürünün namzedin umumi durumu hakkında mahrem mütalâası,

3 — Valinin namzedin umumi durumu hakkındaki mütalâası,

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06385 — 25-6-1973

10773

Konu: «Matematik Kaynak Kitabı 3» adlı eser h.

Baki Kurtuluş tarafından hazırlanan ve aşağıda adı, fiyatı, satış adresi yazılı eserin ilkokul 3. sınıf öğrencilerine Başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Matematik Kaynak Kitabı 3. sınıf	750 Krş	Kurtuluş Yayınları Necetibey Cad. Nu 62 - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05838 — 13-6-1973

10774

Konu: «Oğuzname» adlı eser h.

Basri Gocul (P. K. 20 — Bursa) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı
Oğuzname	5 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06387 25-6-1973

10775

Sevgi Gökdemir ve Ayvaz Gökdemir tarafından hazırlanan aşağıda adları, fiyatları ve satış adresi belirtilen eserlerin, lise ve dengi okulların ilgili sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı I	750 Krş.	Ötüken Yayınevi Babıâli Cad. No: 50 — İstanbul
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı II	1000 Krş.	Ötüken Yayınevi Babıâli Cad. No: 50 — İstanbul
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı III	1250 Krş.	Ötüken Yayınevi Babıâli Cad. No: 50 — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05943 15-6-1973

10776

Konu: «Özel ortaokul ve liselerin diplomaları h.

Özel Ortaokullara ait stok 80/1 diplomalar 50 (elli) kuruştan, özel liselere ait stok 81/1 diplomalar 30 kuruştan, Millî Eğitim Basımevi tarafından bastırılmış bulunduğu ilgililere duyurulur.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05650 8-6-1973

10777

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan dergiler h.

Aşağıda basıldığı yerlerle isimleri yazılı dergilerin «Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 17-5-1973 tarih ve 7/6397 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen dergilerin ele geçecek nüshalarının, Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

Adı	*Cinsi*	*Basıldığı yer*	*Dili*
Pl Magazin	Dergi	Amerika	İngilizce
Desafıo	Dergi	Amerika	İspanyolca
Challenge	Dergi	Amerika	İngilizce

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05649 8-6-1973

10778

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan broşür h.

Christ Has Returned isimli İngilizce broşürün Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 26-5-1973 tarih ve 7/6467 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen broşürün ele geçecek nüshalarının Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05546 7-6-1973

10779

Konu: Bazı kitapların yasaklanma kararının kaldırıldığı h.

26-1-1973 tarih ve 7/5699 sayılı Kararnamenin "The Upanishads", "The Hindu View of Life" ve "Bhagavad Gita" isimli kitapları hakkında yasaklama hükmü; Bakanlar Kurulunun 17-5-1973 tarih ve 7/6398 sayılı kararı ile yürürlükten kaldırılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05566 7-6-1973

10780

Konu: Duyurusu yapılacak eser h.

S. B. Fakültesi Mülkiye Şeref Kitabı Hazırlama Bürosu Başkanlığı (22. Sokak 4/2 Beşevler — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabınadı	*Fiyatı*
Yeni Mülkiye Tarihi ve Mülkiyeliler (Cilt 1 - 8)	667 Lira (Takımı)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 - 05744 9-6-1973

10781

Konu: Türkiye'nin Kalkınması ve Bunalımı» adlı eser h.

Veli Pancarcı (Dışişleri Bakanlığı Hukuk Müşaviri — An-

kara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı:*
Türkiye'nin Kalkınması ve Bunalımı	30 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05734 9-6-1973

10782

Konu: «Türk İşlemelerinden Motifler» adlı eser h.

Sevim Fenercioğlu tarafından (Kız Sanat Öğretmen Okulu Resim Öğretmeni — Ankara) yayımlanan aşağıda adı, satış fiyatı gösterilen kitabın Kız Teknik Öğretim Okullarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Satış Fiyatı*
Türk İşlemelerinden Motifler	20 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05730 9-6-1973

10783

Konu: "Birinci ve İkinci Dünya Savaşları" adlı eser h.

Salih Polatkan (Bostancı Altıntepe Tevfik Sağlam Caddesi No: 12/4 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı:*
Birinci ve İkinci Dünya Savaşları	40 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05721 9-6-1973

10784

Konu: «Yunus'tan Bugüne Türk Şiiri» adlı eser h.

(İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Yunus'tan Bugüne Türk Şiiri	30 Lira (Ciltsiz) 40 Lira (Ciltli)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06768 4-7-1973

10785

25-8-1973 tarih ve 1569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Fen Bilgisi Programına göre, Ömer Bayın ve Şükran Güney tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Ortaokul 1. sınıf öğrencilerine yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Fen Bilgisi Orta I (*) Ömer Bayın - Şükran Güney	110 Krş.	I — Fil Yayınevi Yanıksaraylar Özbakır Han No: 50 Cağaloğlu — İstanbul II — Yüksel Yayınevi Büyük Milas Han No: 112/1 — İstanbul

(*) *Yeni programlara uygun yardımcı ders kitabıdır. (Bakınız Tebliğler Dergisi Sayı 1745, 6. Madde).*

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA